

とがみっ子タイム (総合的な学習の時間) 活動

本校のとがみっ子タイム(総合的な学習の時間)では、各学年でテーマを設定し、児童が主体的に活動していけるよう支援しながら活動を進めてきました。

(各学年、工夫を凝らし活動を進めていますが、6学年は次の様に活動を進めてきました。)

学年でテーマ設定

- ・6学年では学習で歴史に触れることも多い。
 - ・自分の住む町:「山形」の歴史・伝統に目を向けさせたい。
- ということから、

6学年テーマ【歴史探訪 in 山形】



テーマに沿ってウエビング。各自で児童課題を設定

- ・テーマに関連する事柄を系統図に表す。(ウエビング)
- ・テーマをふまえたどのような活動をしたいかを、全児童にアンケート。

各児童の課題を元に、グループ編成

- ・同じ内容を課題としている児童同士を、グループ編成。

各グループ活動計画を立てる。

- ・どのような内容を調べていくか?
- ・どこに調査に行くか? 等

各グループ活動

- ・文献で調査 ・インターネットで調査
- ・校外活動(インタビュー等)で調査
- ・各自で調査 等

各グループで、調査したことをまとめる。

※ まとめ方は、各グループの創意。
形式は、新聞・劇・ポスター形式 等様々

フェスタ(発表会)

- ・『フェスタ』にて各自まとめたことを他学年に発表・発信。

ま と め

- ・発表を聞いた子の感想を元に、成果と課題を考え、本活動のまとめとする。

【紅花】グループは…

- ・山形と言えば「紅花」と言われている。
 - ・映画「おもひでぼろぼろ」にも出てくる。
 - ・正直言って、紅花のことをよく知らない。
- ということで、課題に設定。

- ・高瀬地区で紅花栽培をしている。
- ・高瀬地区の公民館には情報や資料があるのではないかと…。



ということで高瀬公民館へ出発!
(9月)

中には、生産組合へ出かけた班
もあります。

- ・更に、歴史的な資料、文献を得るために、
山大附属図書館に出かける。(12月)

- ・調べたことを各自がまとめる。
- ・個人新聞という形式でまとめることにする。